

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки специалистов «СФЕРА»

 УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «СФЕРА»
А.Н. Аксенов
2020

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело во фтизиатрии»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
АНО «СФЕРА»
Протокол № 1 от 02.11.2020
А.Н. Аксенов
 2020

г. Москва 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Применение дистанционных образовательных технологий	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.	5
Результаты освоения программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело во фтизиатрии».....	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ».....	9
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ».....	10
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ»	13
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	13
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
РАЗДЕЛ 3. ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ.....	14
РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ.....	14
РАЗДЕЛ 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА	15
РАЗДЕЛ 6. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.	17
РАЗДЕЛ 7. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО И ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ	18
РАЗДЕЛ 8. ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ.....	19

РАЗДЕЛ 9. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	19
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	19
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	20
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	53
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	53
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	53
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	55
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер противотуберкулезных диспансеров (диспансерных отделений), туберкулезных больниц (отделений), туберкулезных, костно-туберкулезных санаториев; медицинская сестра детских туберкулезных и костно-туберкулезных санаториев.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» разработана АНО «СФЕРА» на основе примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания сестринского ухода пациентам фтизиатрического профиля.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело». Обучение проводится в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, учебную программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей АНО «СФЕРА».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий, исчисляется в соответствии с расписанием занятий. Для методического руководства распоряжением директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного обучающегося.

По окончании обучения слушатели проходят процедуру итоговой аттестации. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: обзорные (установочные) лекции; самостоятельная работа с электронным учебно-методическим комплексом: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.; самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами); консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные); семинары; коллоквиумы; курсовые и дипломные работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, специалистов среднего медицинского звена, работающих в отделениях и на участках фтизиатрического профиля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан;
- нормативные документы системы стандартизации;
- компоненты качества, виды контроля качества сестринской помощи;
- основные категории и понятия философии сестринского дела;
- этико-деонтологические принципы в общении;
- основные принципы и высшие моральные ценности биомедицинской этики;
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов;
- понятие врачебная (медицинская) тайна;
- иметь представление об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства;
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;
- виды медицинской помощи - условия и формы оказания медицинской помощи;

- порядки и стандарты медицинской помощи;
- основы медицинской психологии;
- основы психосоматики;
- техники и приемы профессионального общения;
- методики корректировки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях;
- понятие синдрома профессионального выгорания;
- способы профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологическую ситуацию в мире, России, регионе;
- основные принципы борьбы с туберкулезом в РФ;
- типы противотуберкулезных учреждений;
- структура туберкулезного диспансера, туберкулезного стационара и туберкулезного санатория;
- о туберкулезе как о социальном и хроническом инфекционном заболевании;
- основы патогенеза туберкулеза;
- о первичной инфекции и реинфекционном (вторичном) туберкулезе;
- характеристику возбудителя туберкулеза и его свойства;
- источники инфекции и пути ее распространения;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- основные клинические формы;
- характеристику туберкулезного процесса;
- осложнения туберкулеза;
- клиническую картину туберкулеза других органов и систем;
- формы туберкулезного заболевания у детей и подростков;
- о первичной инфицированности, об инфицированности;
- принципы лечения туберкулеза у детей и подростков;
- основы профилактики туберкулеза у детей и подростков;
- сущность вакцинации БЦЖ в России;

- показания и противопоказания к направлению детей и подростков в санаторные учреждения;
- организацию питания при туберкулезе;
- принципы химиотерапии туберкулеза;
- методы патогенетической терапии туберкулеза;
- принципы диспансерной работы при туберкулезе;
- современную группировку диспансерного учета больных туберкулезом;
- объем профилактической работы в очаге;
- методы диагностики туберкулеза.

умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине;
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами;
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях;
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях;
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий;
- уметь ориентироваться в основах психосоматики;
- применять в профессиональной деятельности методики корректировки психоэмоционального состояния для саморегуляции;
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания;
- применять способы профилактики профессионального выгорания;
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария;
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - владеть техниками и приемами профессионального общения;
 - применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции;
 - выявлять признаки синдрома профессионального выгорания;
 - применять способы профилактики профессионального выгорания;
 - разъяснить больному туберкулезом трудовые и жилищные льготы, льготы по выдаче больничного листа;
 - заполнить необходимую документацию;
 - составить комплекс упражнений (ЛФК) при различных стадиях костно-суставного туберкулеза;
 - собрать биологический материал для исследований;
 - определить проблемы пациента при туберкулезе;
 - спланировать сестринскую помощь для пациента больного туберкулезом;
 - подготовить пациента и необходимое оснащение для туберкулинодиагностики, БЦЖ вакцинации;
 - оценить результаты внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ, Диаскинтеста;
 - провести функциональные пробы;
 - работа с флюорографической картотекой;
 - организовать дезинфекцию в туберкулезном очаге.
- навыки:
- работы с нормативно-правовыми документами;
 - осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
 - коррективы психоэмоционального состояния;
 - обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
 - ведения необходимой документации;

- амбулаторного приема в поликлинике;
- техники постановки туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, БЦЖ-вакцинации;
- подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям, техники забора материала на исследование, правилам транспортировки.

Результаты освоения программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело во фтизиатрии»:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

- ПК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ПК 2. Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами
- ПК 3. Оформление и обработка медицинской документации
- ПК 4. Организация и осуществление сестринского процесса
- ПК 5. Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям
- ПК 6. Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку
- ПК 7. Организовывать обучение пациента и его семьи
- ПК 8. Оказывать экстренную медицинскую помощь
- ПК 9. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 10. Соблюдать принципы профессиональной этики

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ»

Цель: комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 8 академических часов в день, не более 6 дней в неделю

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

Наименование разделов и дисциплин и тем:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практ., стажировка	
1	Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях	4	4	-	-	зачет
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	-	-	зачет
3	Профилактика внутрибольничных инфекций	4	4	-	-	зачет
4	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф	4	4	-	-	зачет
5	Теоретические основы сестринского дела	6	6	-	-	зачет
6	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях	4	4	-	-	зачет
7	Современные методы рентгенологического и лабораторного исследования при туберкулезе	4	4	-	-	зачет
8	ВИЧ – инфекция	4	4	-	-	зачет
9	Итоговая аттестация	4	4	-	-	экзамен
	ИТОГО:	36	36	-	-	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практ., стажировка	
1	Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях	4	4	-	-	зачет
1.1	Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом	2	2	-	-	
1.2	Санитарное просвещение	1	1	-	-	
1.3	Санитарно-противоэпидемические мероприятия	1	1	-	-	

	противотуберкулезных учреждениях					
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	-	-	зачет
2.1	Применение ПЭВМ в медицине	2	2	-	-	
3	Профилактика внутрибольничных инфекций	4	4	-	-	зачет
3.1	Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций	2	2	-	-	
3.2	Профилактика внутрибольничных инфекций в противотуберкулезных учреждениях	2	2	-	-	
4	Теоретические основы сестринского дела	4	4	-	-	зачет
4.1	Основы фармакологии	2	2	-	-	
4.2	Основные группы лекарственных препаратов	1	1	-	-	
4.3	Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях	1	1	-	-	
5	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях	6	6	-	-	зачет
5.1	Эпидемиология и патогенез туберкулеза. Клинические формы туберкулеза, классификация	1	1	-	-	
5.2	Туберкулез других органов и систем	0,5	0,5	-	-	
5.3	Туберкулез у детей и подростков	0,5	0,5	-	-	
5.4	Организация лечения больных туберкулезом	2	2	-	-	
5.5	Методика диспансерной работы	2	2	-	-	
6	Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе	4	4	-	-	зачет
6.1	Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе	2	2	-	-	
6.2	Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза	2	2	-	-	
7	Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф	4	4	-	-	зачет
7.1	Чрезвычайные ситуации	1	1	-	-	
7.2	Опасные свойства веществ,	1	1	-	-	

	применяемых на производстве					
7.3	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС	2	2	-	-	зачет
8	ВИЧ-инфекция	4	4	-	-	зачет
8.1	ВИЧ-инфекция	4	4		-	
9	Итоговая аттестация	4	4	-	-	экзамен
	ИТОГО:	36	36	-	-	