

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки специалистов «СФЕРА»



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»



г. Москва 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях» направлена на удовлетворение образовательных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях» разработана АНО «СФЕРА» на основе примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях» обусловлена приобретением специалистом необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности, предусмотренные квалификационными требованиями к специалистам со средним медицинским образованием.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». Обучение проводится в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, учебную программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей АНО «СФЕРА».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий, исчисляется в соответствии с расписанием занятий. Для методического руководства распоряжением директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного обучающегося.

По окончании обучения слушатели проходят процедуру итоговой аттестации. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: обзорные (установочные) лекции; самостоятельная работа с электронным учебно-методическим комплексом: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.; самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами); консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменацные); семинары; коллоквиумы; курсовые и дипломные работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях» является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации у специалистов среднего медицинского звена.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;

- основы валеологии и санитарии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности;
- оснащение отделения (кабинета) техникой, ее назначение и эксплуатацию;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- статистические формы учетно-отчетной документации;
- правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- осуществлять уход и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в палате пациентов, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших пациентов;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных палатах, докладывать о состоянии пациентов, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за пациентами, следить за выполнением пациентами назначений лечащего врача;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание пациентов;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- следить за санитарным содержанием закрепленных палат, а также личной гигиеной пациентов;
- следить за соблюдением назначенной пациенту диеты;
- организовать амбулаторный прием врача-инфекциониста;

- обеспечить врача-инфекциониста индивидуальными картами амбулаторных пациентов, бланками рецептов, направлений;
- подготовить к работе необходимые приборы, инструменты;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- участвовать в формировании групп диспансерных пациентов, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке;
- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного пациента;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивает строгий учет и хранение лекарственных средств;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов согласно действующей нормативной документации;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

владеть:

- навыками внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизованных планов сестринского ухода;
- навыками оформления протоколов стандартизованных планов ухода за пациентом;
- навыками осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- навыками оценки функционального состояния пациента;
- навыками подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- навыками выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- навыками осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;
- навыками обучения пациента (семьи) уходу (самоуходу);
- навыками создания лечебно-охранительного режима для пациента;

- навыками проведения санитарно-просветительной работы, беседы с пациентами и посетителями;
- навыками обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- навыками осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- навыками обработки инструментария и предметов ухода;
- навыками профессионального общения;
- навыками организации собственной работы;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения программы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях» направлены на совершенствования компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Характеристика общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»:

У слушателя совершенствуются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОК и ПК)

общекультурные компетенции:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-1);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-3);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-4);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-5);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-6);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-7);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-8);

- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-9).

профессиональные компетенции:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств (ПК-1);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2);
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК-3);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-4);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-5);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-6);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-7);
- оказывать палиативную помощь (ПК-8).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»

Цель: комплексная подготовка специалистов здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения в должности медицинской сестры инфекционных отделений (кабинетов).

Категория обучающихся: медицинская сестра инфекционного отделения. Обучающийся должен иметь среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Срок обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 8 академических часов в день, не более 6 дней в неделю

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

Наименование разделов и дисциплин и тем:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практ., стажировка	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	2	2	-	-	зачет
2	Организация профессиональной деятельности	4	4	-	-	зачет
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	8	-	-	зачет
4	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	4	4	-	-	зачет
5	Лекарствоведение	2	2	-	-	зачет
6	Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях	8	8	-	-	зачет
7	Медицина катастроф. Неотложная помощь	4	4	-	-	зачет
8	Итоговая аттестация	4	4	-	-	экзамен
ИТОГО:		36	36	-	-	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практ., стажировка	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	2	2	-	-	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	1	1	-	-	
1.2	Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья	1	1	-	-	зачет
2	Организация профессиональной деятельности	4	4	-	-	
2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности среднего медицинского работника в инфекционном отделении (кабинете)	1	1	-	-	зачет
2.2	Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности	1	1	-	-	

	среднего медицинского работника в инфекционном отделении (кабинете)					
2.3	Информационные инновации в профессиональной деятельности среднего медицинского работника в инфекционном отделении (кабинете)	2	2	-	-	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	8	-	-	
3.1	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Характеристика, структура и эпидемиологические особенности ИСМП. Источники, механизмы передачи. Факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Меры по профилактике ИСМП в ЛПУ	1	1	-	-	
3.2	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ	1	1	-	-	зачет
3.3	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	2	2	-	-	
3.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ - инфекции	2	2	-	-	
3.5	Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений	2	2	-	-	
4.	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	4	4	-	-	
4.1	Организация работы медицинской сестры в инфекционном отделении (кабинете)	2	2	-	-	
4.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованию	1	1	-	-	
4.3	Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Стандартные планы ухода	1	1	-	-	
5.	Лекарствоведение	2	2	-	-	зачет
6.	Актуальные вопросы сестринского дела при инфекциях	8	8	-	-	
6.1	Особенности сестринского ухода за инфекционными больными	2	2	-	-	
6.2.	Актуальные методы профилактики инфекционных заболеваний	2	2	-	-	зачет

6.3.	Современные аспекты парентального введения лекарственных препаратов	2	2	-	-	
6.4.	Роль медицинской сестры в выявлении и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	2	-	-	
7.	Медицина катастроф. Неотложная помощь	4	4	-	-	
7.1.	Неотложные состояния и основы реанимации. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях	1	1	-	-	
7.2.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	1	1	-	-	
7.3.	Первая помощь при кровотечениях при проведении эндоскопических исследований	0,5	0,5	-	-	
7.4.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, ранах. Правила десмургии, техника выполнения транспортной иммобилизации	0,5	0,5	-	-	зачет
7.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях, укусах насекомых и животных	0,5	0,5	-	-	
7.6.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	0,5	0,5	-	-	
8.	Итоговая аттестация	4	4	-	-	экзамен
	ИТОГО:	36	36	-	-	