Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки специалистов «СФЕРА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «СФЕРА»
_____ А.Н. Аксенов
«_10_» _01_ 20_21_

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Городское строительство и хозяйство»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

г. Москва, 2021

Аннотация

программы профессиональной переподготовки

«Городское строительство и хозяйство»

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с действующим российским образовательным и трудовым законодательством: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, связанной с оказанием услуг в области городского строительства и хозяйства.

В программе учтены требования действующих нормативных документов с учетом изменений законодательства с 01.01.2021г.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной переподготовки (далее - программа) составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

6. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Цель реализации программы профессиональной переподготовки: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации в сфере строительства, а так же совершенствование имеющихся навыков и умений.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

дать слушателям необходимый уровень знаний для обеспечения профессиональных и квалификационных требований.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативный срок обучения по программе профессиональной переподготовки составляет 256 академических часов.

Один академический час равен 45 минутам.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: итоговая аттестация в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Критерии оценки итоговой аттестации при проведении тестирования на портале дистанционного обучения:

0-54% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

55-69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

70-84% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85-100% правильных ответов – оценка «отлично».

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовке.

Особенности реализации программы

Программа направлена на приобретение новой квалификации и может реализовываться в заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodledpo.sistele.com .

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий

Сокращения

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО

Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: • публикация **текста лекции** для самостоятельного изучения (ЭТ); • создание **интерактивного элемента «лекция»** с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ) • размещение **презентации** (КП) • **электронный учебный курс** (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: • инструкциями в виде **текста, видео или аудиозаписи** (ЭТ, ВФ, АФ); • элементом **«Задание»**, служащим для отправки слушателями своих работ в установленный срок; • **форумом** (Ф); • элементом **«База данных»**, позволяющим создавать галереи работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	• Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде **форума** или **чата** (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. • В СДО представлен элемент совместной работы слушателей **«Семинар»** (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных

	массовых онлайн курсах.
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться как очно, так и в режиме **чата, форума** или через **систему личных сообщений**.
Тест	СДО позволяет создавать различные виды **тестов.**
Итоговый контроль	Итоговый контроль (экзамен) в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка **задания**, непосредственное выполнение **теста** или ответы на вопросы в форуме.

Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация

личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется систематически.

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;

- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой: учебным планом; календарным графиком; рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ на автомобильном транспорте.

Обоснование стоимости обучения слушателей

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживание портала дистанционного обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере градостроительной деятельности;

- организацию и управление строительным производством;

-экологические требования к городской среде;

- экономику городского строительства;

- основы муниципального управления и социального планирования в городском строительстве;

- основы организации и управления реконструкцией и капитальным ремонтом.

По окончании курса слушатели должны **уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

Кадровое обеспечение реализации программы

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

Формы обучения

Учебный курс реализуется заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения https://moodledpo.sistele.com.

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является образовательная организация независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическое обеспечение: по программе профессиональной переподготовки «Городское строительство и хозяйство» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки

«Городское строительство и хозяйство»

Категория обучающихся – работники и специалисты организаций и учреждений всех форм собственности, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество академических часов: 256.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе			
			Лекции	Выездные занятия, стажировка деловые игры и др.	Практ., лаб., семинар	Форма проверки знаний
1	2	3	4	5	6	7
1	Современное российское законодательство в сфере градостроительной деятельности	24	24	-	-	
2	Технология, организация и управление строительным производством	64	64	-	-	
3	Строительная механика	12	12	-	-	
4	Планировка и застройка населённых мест, их реконструкция	12	12	-	-	
5	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий	24	24	-	-	
6	Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий	24	24	-	-	
7	Экологические требования к городской	16	16	-	-	

	среде					
8	Строительные конструкции, основания и фундаменты	32	32	-	-	
9	Экономика городского строительства	20	20	-	-	
10	Муниципальное управление и социальное планирование в городском строительстве	12	12	-	-	
11	Организация и управление реконструкцией	20	20	-	-	
12	Организация и управление капитальным ремонтом	16	16		-	
13	Безопасность жизнедеятельности	16	16	-	-	
14	Итоговая аттестация	8	8	-	-	экзамен
	ИТОГО:	**256**	**256**			

Формы аттестации:

- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программы профессиональной переподготовки

«Городское строительство и хозяйство»

Тема 1. Современное российское законодательство в сфере градостроительной деятельности

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности, федеральный реестр сметных нормативов. Нормативы градостроительного проектирования. Виды деятельности по комплексному и устойчивому развитию территории и порядок их осуществления.

Тема 2. Технология, организация и управление строительным производством

Цели в управлении строительным производством. Структура организации управления строительной фирмы. Организационные методы руководства. Экономические методы руководства. Распорядительные методы руководства. Анализ эффективности управления на предприятии. Управленческий потенциал компании. Порядок осуществления строительства. Организационные мероприятия по подготовке объекта к строительству. Обеспечение строительства проектной и рабочей документацией. Приемка строительной площадки. Заключение договоров субподряда на обеспечение материально-техническими ресурсами и лабораторный контроль.

Тема 3. Строительная механика

Основные допущения в строительной механике. Расчетная схема сооружения. Типы внешних и внутренних связей. Кинематический анализ расчетных схем. Виды нагрузок и внешних воздействий. Общие принципы расчета статически определимых систем. Расчет статически неопределимых систем. Расчет пространственных систем. Устойчивость сооружений. Динамический расчет сооружений. Основные методы и практические приемы расчета реальных конструкций по всем предельным расчетным состояниям на различные внешние воздействия.

Тема 4. Планировка и застройка населённых мест, их реконструкция

Планировка и застройка городских и сельских поселений. Повышение уровня безопасности людей в зданиях и сооружениях и сохранности материальных ценностей. Проектирование новых и реконструкцию существующих городских и сельских муниципальных образований на территории Российской Федерации. Основные требования к планировке и застройке. Виды градостроительной деятельности в городах. Сохранение и восстановление объектов культурного наследия и исторической среды. Сохранение градостроительных качеств объектов культурного наследия и исторической среды и их развитие на основе исторических традиций.

Установление границ территориальных зон с регламентами их использования по функциональному назначению, параметрам застройки и ландшафтной организации. Естественная экологическая система (экосистема). Зоны с особыми условиями использования территорий. Охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия), защитные зоны объектов культурного наследия, водоохранные зоны, зоны затопления, подтопления, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов, приаэродромная территория, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема 5. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий

Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства **городских** территорий. Требования охраны здоровья человека, исторической и природной среды, право беспрепятственного передвижения маломобильных групп населения по территории города. Элементы комплексного благоустройства. Декоративные, технические, планировочные, конструктивные устройства, растительные компоненты, различные виды оборудования и оформления, малые архитектурные формы. Некапитальные нестационарные сооружения, наружная реклама и информация, используемые как составные части комплексного благоустройства. Общественные пространства - свободные от транспорта территории общего пользования. Элементы инженерной подготовки и защиты территории.

Озеленение как элемент комплексного благоустройства и ландшафтной организации территории.

Тема 6. Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий

Комплекс организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безотказную и бесперебойную работу систем и конструктивных элементов объекта на протяжении всего эксплуатационного периода. Безотказное функционирование зданий, сооружений и городских территорий согласно прямого назначения. Поддержание технологических характеристик на весь срок эксплуатации здания.

Безопасность строений и комфорта пребывающих в них людей. Безаварийное функционирование коммуникаций и инженерно-технических систем. Благоприятный внутренний микроклимат: влажность воздуха, температура и другие факторы. Состояние объекта и придомовой территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Тема 7. Экологические требования к городской среде

Устойчивость при строительстве зданий. Управление окружающей средой. Оценивание экологической эффективности. Общие требования. Экологические требования к городской среде.

Экологические требования к объектам недвижимости. Воздействие на окружающую среду. Эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности.

Характеристика энергетической эффективности зданий и сооружений. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

Тема 8. Строительные конструкции, основания и фундаменты

Проектирование и устройство оснований и фундаментов зданий и сооружений. Инженерные изыскания для строительства, проектирование оснований и фундаментов и их устройство .

Основания зданий и сооружений. Защита строительных конструкций от коррозии. Результаты инженерных изысканий для строительства. Сведения о сейсмичности района строительства. Назначение, конструктивные и технологические особенности сооружения и условия его эксплуатации. Нагрузки, действующие на фундаменты. Окружающие застройки и их влияние на вновь строящиеся сооружения. Уровни ответственности сооружения.

Тема 9. Экономика городского строительства

Состав и структура городского строительства и хозяйства. Источники финансирования городского строительства и хозяйства. Оценка экономической эффективности городского строительства и хозяйства.

Тема 10. Муниципальное управление и социальное планирование в городском строительстве

Основы менеджмента. Основы муниципального управления. Законодательная база муниципального менеджмента. Методология стратегического планирования и управления муниципальным образованием. Организационно-функциональная структура местных администраций. Методы социально-экономического развития муниципального образования. Методы управления и технологии подготовки управленческих решений в городском строительстве.

Тема 11. Организация и управление реконструкцией

Градостроительные и социальные аспекты реконструкции. Расширение объема работ по переустройству жилых, общественных и производственных зданий. Причины преждевременного физического износа. Несвоевременное выполнение плановых ремонтов и нарушения правил эксплуатации. Моральное старение. Необходимость переустройства зданий, построенных в разное время и имеющих свои конструктивные особенности. Обязательный учет технического состояния здания, выявляемого в процессе обследования.

Комплексный характер решения технических, экономических,социальных и экологических задач.

Тема 12. Организация и управление капитальным ремонтом

Проекты организации капитального ремонта. Организационно-техническая подготовка. Проекты производства работ. Состав проектно-сметной документации на капитальный ремонт. Разработка рабочих чертежей. Применение прогрессивных форм и методов организации, планирования и управления капитальным ремонтом. Первоочередное выполнение работ подготовительного периода;

Создание необходимых условий для сохранения и переработки изделий, оборудования и материалов, подлежащих по проекту повторному использованию.

Тема 13. Безопасность жизнедеятельности

Основные понятия охраны труда. Законодательство Российской Федерации в области охраны труда. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Негативные последствия антропогенного воздействия на атмосферу. Основные формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Обеспечение безопасных условий труда, соблюдения правил производственной санитарии и пожарной безопасности в строительстве. Обеспечение безопасности граждан в зоне, прилегающей к объекту ремонта и строительной площадке. Осуществление мероприятий по охране окружающей природной среды.

Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы профессиональной переподготовки

«Городское строительство и хозяйство»

при еженедельной учебной нагрузке 40 часов

Порядковый номер дней обучения	**ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ**							**Итоговая аттестация (экзамен)**	**ИТОГО**
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя		
1	40								40
2		40							40
3			40						40
4				40					40
5					40				40
6						40			40
7							8	8	16
ИТОГО	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**8**	**8**	**256**

Список литературы

Нормативно-техническая документация

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Электронные ресурсы:

1. СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – URL: https://www.consultant.ru