Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки специалистов «СФЕРА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО «СФЕРА»
_____ Д.Н. Аксенов
«11» января 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

г. Москва, 2021

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производств»

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", согласно Постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003г. № 1/29 "О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций".

Настоящая программа предназначена для обучения оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве для следующих категорий слушателей:

работники и специалисты организаций и учреждений всех форм собственности.

В процессе обучения слушатели изучают как юридические и организационные аспекты оказания первой помощи, установленные в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, так и методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве в зависимости от вида полученных повреждений (травм) и осуществляемой деятельности (конкретного производства).

Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний по сохранению жизни и здоровья работника с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В программе учтены требования действующих нормативных документов по вопросам охраны труда с учетом изменений законодательства с 01.01.2021г.

Обучение оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве завершается экзаменом.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03. 2011 г. N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам".
7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).
8. Постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003г. N 1/29 "О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (с изменениями и дополнениями).
9. ГОСТ 12.0.004-2015 "Организация обучения безопасности труда. Общие положения".
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
11. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: приобретение слушателями актуальных знаний.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

работники должны быть обучены практическим методам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации по программе составляет 16 академических часов.

Один академический час равен 45 минутам.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Критерии оценки итоговой аттестации при проведении тестирования на портале дистанционного обучения:

0-54% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

55-69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

70-84% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85-100% правильных ответов – оценка «отлично».

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение установленного образца.

Особенности реализации программы

Программа направлена на освоение методов оказания первой помощи пострадавшим на производстве и может реализовываться в заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - https://moodledpo.sistele.com .

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий

Сокращения

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: • публикация **текста лекции** для самостоятельного изучения (ЭТ); • создание **интерактивного элемента «лекция»** с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ) • размещение **презентации** (КП) • **электронный учебный курс** (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: • инструкциями в виде **текста, видео или аудиозаписи** (ЭТ, ВФ, АФ); • элементом **«Задание»**, служащим для отправки слушателями своих работ в установленный срок; • **форумом** (Ф); • элементом **«База данных»**, позволяющим создавать галереи работ или накапливать какие-либо материалы (БД).

Семинар	• Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде **форума** или **чата** (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. • В СДО представлен элемент совместной работы слушателей **«Семинар»** (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться как очно, так и в режиме **чата, форума** или через **систему личных сообщений**.
Тест	СДО позволяет создавать различные виды **тестов.**
Итоговый контроль	Итоговый контроль (экзамен) в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка **задания**, непосредственное выполнение **теста** или ответы на вопросы в форуме.

Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается

нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется систематически.

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;

- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;

- календарным графиком;

- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ на автомобильном транспорте.

Обоснование стоимости обучения слушателей

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать:**

- алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим на производстве
- методы оказания первой помощи в случаях клинической смерти и проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- методы оказания первой помощи при внезапной потере сознания
- методы оказания первой при попадании инородных тел в дыхательные пути
- методы оказания первой помощи при поражении электрическим током
- методы оказания первой помощи в случаях опасных кровотечений и остановке наружных кровотечений
- методы оказания первой помощи после падения с высоты
- методы оказания первой помощи после утопления
- методы оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления
- методы оказания первой помощи при термических ожогах
- методы оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки или живота
- методы оказания первой помощи при ранениях шеи
- методы оказания первой помощи в случаях эпилептического припадка
- методы оказания первой помощи после укусов ядовитых насекомых и змей
- методы оказания первой помощи в случаях аллергической реакции.

По окончании курса слушатели должны **уметь:**

- применять безопасные методы и приемы оказания первой помощи;
- применять аптечку для оказания первой помощи;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

Кадровое обеспечение реализации программы

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

Формы обучения

Учебный курс реализуется заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения https://moodledpo.sistele.com.

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является образовательная организация независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производств» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производств»

Категория обучающихся – работники и специалисты организаций и учреждений всех форм собственности.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество академических часов: 16 часов.

Срок обучения – 2 рабочих дня.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практ. занятия	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи	2	2	-	
2	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	-	
3	Ориентировочная основа действий при оказании первой помощи	2	2	-	
4	Транспортировка пострадавших	1	-	1	
5	Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях	1	-	1	
6	Первая помощь при длительном сдавливании	1	-	1	
7	Первая помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами	1	-	1	
8	Основы сердечно-легочной реанимации	2	1	1	
9	Основы гигиенических знаний и эпидемиологии	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2		2	экзамен
	ИТОГО	**16**	**8**	**8**	

Формы аттестации:

- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

««Оказание первой помощи при несчастных случаях на производств»»

Тема 1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи

Организация первой помощи пострадавшим на производстве. Ответственность за организацию и оказание первой помощи, обучение персонала навыкам оказания первой помощи. Комплекс простейших действий, выполняемых непосредственно на месте происшествия, в кратчайшие сроки после травмы с использованием табельных и подручных средств, в порядке само- и взаимопомощи. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимой на месте происшествия в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Организация спасения жизни пострадавших, предупреждение возможных осложнений, подготовка к эвакуации, быстрейшая эвакуация для оказания других видов медицинской помощи в условиях травмпункта, стационара, поликлиники.

Инструкции по оказанию первой помощи и действиям работников в аварийных ситуациях. Вызов скорой помощи. Алгоритм осуществления звонка. Неправильное или неумелое оказание первой помощи как причина осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или ведущих к инвалидности.

Использование аптечки для оказания первой помощи работникам в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ № 169н от 05 марта 2011 г. «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам». Оказание самопомощи.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека

Анатомия и физиология человека. Особенности анатомических данных в зависимости от пола, возраста и других параметров. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Признаки тяжелого и опасного состояния пострадавшего.

Тема 3. Ориентировочная основа действий при оказании первой помощи

Правила быстрой оценки состояния пострадавшего и выбора тактики оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта. Сохранение

спокойствия и выработка четких отлаженных действий по оказанию первой помощи. Человеческий фактор. Убеждение в безопасности для собственной жизни. Порядок оказания первой помощи. Учет вида поражения, его локализации и тяжести состояния пострадавшего. Действия в экстремальных условиях (в том числе на воде, при поражении электрическим током, под угрозой обрушения зданий, сооружений и пр.). Поддержание жизни и сохранение здоровья пострадавшего от несчастного случая или внезапно возникшего заболевания до момента начала оказания пострадавшему квалифицированной медицинской помощи.

Тема 4. Транспортировка пострадавших

Транспортная иммобилизация при переломах, вывихах, растяжениях. Транспортировка пострадавших в зависимости от повреждений и травм. Использование сподручных средств. Транспортные шины и их использование при переломах костей скелета, тяжелых ушибах. Деревянные щиты, доски, палки. Создание покоя травмированному участку/части тела и придание возвышенного положения. Транспортировка пострадавшего на попутном транспорте. Определенные правила снятия одежды и обуви с пострадавшего при оказании первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях

Небольшие повреждения и травмы. Повреждения подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, мелких кровеносных сосудов. Растяжение и разрыв связок коленного, голеностопного, локтевого и лучезапястного суставов. Артериальное и венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Временная остановка кровотечения. Наложение жгута, давящей повязки, пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности в суставе с применением табельных и подручных средств. Наложение жгута при повреждении сонной артерии. Обработка раневой поверхности. Наложение повязок различных видов.

Особо опасные травмы. Ножевые ранения. Травмы внутренних органов. Травма живота. Падение с высоты. Травма позвоночника. Травма груди. Травма таза. Травма конечностей. Открытые и закрытые переломы конечностей. Перелом ребер. Перелом ключицы. Электротравма. Травма головы. Травма глаз. Термически травмы. Ожоги. Отморожения. Переохлаждения. Отравления. Ингаляционные отравления. Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых. Методы и средства для оказания первой помощи при травмах, ранениях и кровотечениях. Первая помощь при эпилепсии.

Наблюдение за состоянием пострадавшего до прибытия медицинских работников.

Тема 6. Первая помощь при длительном сдавливании

Методы и средства для оказания первой помощи при длительном сдавливании. Опасные факторы сдавления. Наблюдение за состоянием пострадавшего до прибытия медицинских работников.

Тема 7. Первая помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами

Методы и средства для оказания первой помощи при поражениях отравляющими и химически опасными веществами. Химический ожог. Гашеная известь, гидрат диэтилалюминия, триэтилалюминий. Первая помощь. Охлаждение пораженного участка холодной водой. Первая помощь при отравлении угарным газом (окисью углерода). Наблюдение за состоянием пострадавшего до прибытия медицинских работников.

Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации

Состояния, связанные с потерей сознания, при различных поражениях и заболевания. Краковременная потеря сознания. Кома. Долговременная потеря сознания. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Отсутствие пульса и дыхания. Клиническая смерть. Методы и средства для оказания первой помощи при осуществлении сердечно-легочной реанимации. Комплекс реанимационных мероприятий. Техника дыхания «изо рта в рот». Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Восстановления дыхания пострадавшего. Наблюдение за состоянием пострадавшего до прибытия медицинских работников.

Тема 9. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Факторы среды обитания - биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные), химические, физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения), социальные (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха) и иные факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производств»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	**ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ**		**Итоговая аттестация (экзамен)**	**ИТОГО**
	1 день	2 день		
1	8			8
2		6	2	8
ИТОГО	**8**	**6**	**2**	**16**