

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр подготовки специалистов «СФЕРА»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Правила по охране труда при работах на высоте»**

**Форма обучения:** очно-заочная с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**г. Москва, 2021**

## **Аннотация**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правила по охране труда при работах на высоте»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Правил по охране труда при работе на высоте, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020г. № 782-н.

Настоящая программа предназначена для обучения по охране труда при работе на высоте следующих категорий слушателей:

Работники, выполняющие работы на высоте, для которых принятными работодателем мерами обеспечения безопасности обеспечен **допустимый минимальный риск его падения**, в том числе:

- а) применение защитных ограждений высотой 1,1 м и более, обеспечивающих безопасность работника от падения на площадках и рабочих местах;
- б) применение инвентарных конструкций лесов, подмостей, устройств и средств подмащивания, применением подъемников (вышек), строительных фасадных подъемников, подвесных лесов, люлек, машин или механизмов;

а также **периодически повторяющиеся работы** на высоте с высоким риском падения работника с высоты, а также работы на высоте без применения средств подмащивания, выполняемые на высоте 5 м и более; работы, выполняемые на площадках на расстоянии менее 2 м от неогражденных (при отсутствии защитных ограждений) перепадов по высоте более 5 м либо при высоте ограждений, составляющей менее 1,1 м и **которые являются неотъемлемой частью действующего технологического процесса**, характеризующиеся постоянством места, условий и характера работ, применением средств коллективной защиты, определенным и постоянным составом квалифицированных исполнителей.

В процессе обучения слушатели изучают как общие требования охраны труда, установленные в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, так и специальные требования к обеспечению охраны труда при работе на высоте в организациях в зависимости от вида осуществляющей деятельности (конкретного производства).

Программа направлена на приобретение слушателями необходимых знаний по охране труда при работе на высоте для их применения в практической деятельности в

сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В программе учтены требования действующих нормативных документов по вопросам охраны труда с учетом изменений законодательства с 01.01.2021г.

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте завершается экзаменом.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ, ст. 212. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).
5. Постановления Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003г. № 1/29 "О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (с изменениями и дополнениями).
6. ГОСТ 12.0.004-2015 "Организация обучения безопасности труда. Общие положения".
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020г. N 782-н "Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте".
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
9. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

**Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:** приобретение слушателями актуальных знаний.

Для достижения указанной цели ставятся следующие задачи:

работники должны быть обучены методам и средствам предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний; основам техники эвакуации и спасения; практическим навыкам оказания первой помощи пострадавшему; должны быть ознакомлены с требованиями норм, правил, стандартов и регламентов по охране труда и безопасности работ; порядком расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний; правилами и требованиями пользования, применения, эксплуатации, выдачи, ухода, хранения, осмотра, испытаний, браковки и сертификации средств защиты; организацией и содержанием рабочих мест; средствами коллективной защиты, ограждениями, знаками безопасности; должны обладать полным представлением о рисках падения и уметь проводить осмотр рабочего места; знать соответствующие работам правила, требования по охране труда; знать мероприятия, обеспечивающие безопасность работ; уметь организовывать безопасное проведение работ, разработку плана производства работ; оформлять наряды-допуски, осуществлять надзор за членами бригады; уметь четко обозначать и излагать требования о мерах безопасности при проведении целевого инструктажа работников; уметь обучать персонал безопасным методам и приемам выполнения работ, практическим приемам оказания первой помощи; обладать знаниями по проведению инспекции СИЗ.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации по программе составляет 24 академических часа.

Один академический час равен 45 минутам.

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Оценка качества:** промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Критерии оценки итоговой аттестации** при проведении тестирования на портале дистанционного обучения:

0-54% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

55-69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

70-84% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85-100% правильных ответов – оценка «отлично».

**Выдаваемый документ:** по окончании курса обучающийся получает удостоверение установленного образца.

### **Особенности реализации программы**

Программа направлена на освоение безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (в том числе практическим навыкам применения соответствующих СИЗ, их осмотра до и после использования) в заочной форме, а также исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, проведение практических занятий по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте, а также прохождения стажировки в режиме самоподготовки работником не допускается.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс – <https://moodledpo.sistele.com>.

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

### **Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий**

#### **Сокращения**

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

## **Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
<b>Лекция</b>	<p>Традиционная лекция может быть представлена следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• публикация <b>текста лекции</b> для самостоятельного изучения (ЭТ);</li><li>• создание <b>интерактивного элемента «лекция»</b> с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)</li><li>• размещение <b>презентации</b> (КП)</li><li>• <b>электронный учебный курс</b> (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)</li></ul>
<b>Практическое занятие</b>	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• инструкциями в виде <b>текста, видео или аудиозаписи</b> (ЭТ, ВФ, АФ);</li><li>• элементом <b>«Задание»</b>, служащим для отправки слушателями своих работ в установленный срок;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>форумом</b> (<math>\Phi</math>);</li> <li>• элементом «<b>База данных</b>», позволяющим создавать галереи работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
<b>Семинар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде <b>форума</b> или <b>чата</b> (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>• В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «<b>Семинар</b>» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем.</li> </ul> <p>Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</p>
<b>СРС</b>	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
<b>Консультация</b>	Консультации могут проводиться как очно, так и в режиме <b>чата</b> , <b>форума</b> или через <b>систему личных сообщений</b> .
<b>Тест</b>	СДО позволяет создавать различные виды <b>тестов</b> .
<b>Итоговый контроль</b>	Итоговый контроль (экзамен) в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка <b>задания</b> , непосредственное выполнение <b>теста</b> или ответы на вопросы в <b>форуме</b> .

### **Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:**

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется систематически.

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;
- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

### **Обоснование стоимости обучения слушателей**

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**По окончании курса слушатели должны знать:**

- инструкции по охране труда при проведении работ на высоте;
- общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе;
- производственные инструкции;
- условия труда на рабочем месте;
- обстоятельства и характерные причины несчастных случаев, аварий, пожаров, произошедших на высоте в организациях (на предприятиях), случаи производственных травм, полученных при работах на высоте;
- обязанности и действия при аварии, пожаре;
- способы применения имеющихся на участке средств тушения пожара, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения, схемы и маршруты эвакуации в аварийной ситуации;
- основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для работы на высоте;
- зоны повышенной опасности, машины, механизмы, приборы, средства, обеспечивающие безопасность работы оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности);
- безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте.

**По окончании курса слушатели должны уметь:**

- применять безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте;
- применять средства коллективной и индивидуальной защиты;

**По окончании курса должен владеть:**

- практическими навыками применения оборудования, приборов, механизмов (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты);
- навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- практическими навыками применения соответствующих СИЗ, их осмотром до и после использования.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования</b>
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

### **Формы обучения**

Учебный курс реализуется очно-заочно с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения <https://moodle.dpo.sistele.com>.

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является образовательная организация независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Учебно-методическое обеспечение:** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Правила по охране труда при работах на высоте» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Правила по охране труда при работах на высоте»

**Категория обучающихся** – работники, выполняющие работы на высоте, для которых принятыми работодателем мерами обеспечения безопасности обеспечен допустимый минимальный риск его падения, а также периодически повторяющиеся работы на высоте с высоким риском падения работника с высоты и которые являются неотъемлемой частью действующего технологического процесса, характеризующиеся постоянством места, условий и характера работ, применением средств коллективной защиты, определенным и постоянным составом квалифицированных исполнителей.

**Форма обучения** – очно-заочная с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Количество академических часов:** 24.

**Срок обучения** – 3 рабочих дня.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля	
		всего	в том числе			
			Лекции	Практиче- ские занятия		
1	2	3	4	5	6	
1.	Правила по охране труда при работе на высоте	8	4	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)	
2.	Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе на высоте	8	4	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)	
3.	Требования охраны труда, предъявляемые при работе на высоте	4	2	2	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)	

	<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	4	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	

**Формы аттестации:**

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);
- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Правила по охране труда при работах на высоте»

### **1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**

предмета «Правила по охране труда при работе на высоте»

#### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Государственные нормативные требования охраны труда и порядок действий работодателя и работника при организации и проведении работ на высоте	4	2	2
2.	Утверждение перечня работ, относящихся к работам на высоте. Профессиональные риски при работе на высоте. Требования охраны труда	3	2	1
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **Программа учебного предмета** «Правила по охране труда при работе на высоте»

##### **Тема 1. Государственные нормативные требования охраны труда и порядок действий работодателя и работника при организации и проведении работ на высоте**

Обязательность исполнения государственных нормативных требований охраны труда работниками и работодателями - физическими или юридическими лицами, вступившими в трудовые отношения с работниками, выполняющими работы на высоте.

Работы, относящиеся к работам на высоте в соответствии с правилами по охране труда при работе на высоте.

Порядок действий работодателя и работника при организации и проведении работ на высоте.

## **Тема 2. Утверждение перечня работ, относящихся к работам на высоте.**

### **Профессиональные риски при работе на высоте. Требования охраны труда**

Перечень работ, относящихся к работам на высоте. Типичные опасности, присущие работам на высоте. Оценка профессиональных рисков, связанных с возможным падением работника с высоты в соответствии с классификацией работ на высоте. Меры по исключению или снижению профессиональных рисков при работе на высоте, поддержанию их на приемлемом уровне.

Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам. Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте. Требования по охране труда при применении систем канатного доступа. Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам. Требования по охране труда при применении анкерных устройств, содержащих жесткие или гибкие анкерные линии. Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов. Требования по охране труда при применении когтей и лазов монтерских. Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту, применяемым при работе на высоте. Требования по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций. Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций. Требования по охране труда при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий. Требования по охране труда при выполнении работ на дымовых трубах. Требования по охране труда при производстве бетонных работ. Требования по охране труда при выполнении каменных работ. Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий. Требования по охране труда при отделочных работах на высоте. Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях. Требования по охране труда при работе над водой. Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**  
**предмета «Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе на высоте»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Допустимый минимальный риск падения с высоты. Применение средств подмащивания	4	2	2
2.	Порядок допуска к работам на высоте	3	2	1
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Программа учебного предмета**  
**«Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе на высоте»**

**Тема 1. Допустимый минимальный риск падения с высоты. Применение  
средств подмащивания**

Использование инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия на работников идентифицированных опасностей. Применение защитных ограждений, обеспечивающих безопасность работника от падения на площадках и рабочих местах. Применение инвентарных конструкций лесов, подмостей, устройств и средств подмащивания, применение подъемников (вышек), строительных фасадных подъемников, подвесных лесов, люлек, машин или механизмов. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты.

Технологический процесс, характеризующийся постоянством места, условий и характера работ, применением средств коллективной защиты, определенным и постоянным составом квалифицированных исполнителей.

**Тема 2. Порядок допуска к работам на высоте**

Порядок допуска к работам на высоте. Периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте. Проведение стажировки работников.

Проверка знаний, практических навыков и умений безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

Режим труда и отдыха. Требования по санитарно-бытовому обслуживанию работников. Правила оформления учетно-отчетной документации.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
предмета «Требования охраны труда, предъявляемые при работе на высоте»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Обеспечение безопасности работ на высоте. Идентификация опасностей, оценка и управление рисками при работах на высоте	2	1	1
2.	Организация работ на высоте без оформления наряда-допуска и с оформлением наряда-допуска	1	1	-
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Программа учебного предмета  
«Требования охраны труда, предъявляемые при работе на высоте»**

**Тема 1. Обеспечение безопасности работ на высоте. Идентификация опасностей, оценка и управление рисками при работах на высоте**

Проведение организационных и технико-технологических мероприятий. Разработка и утверждение технологических карт на производство работ. Назначение лиц, ответственных за организацию и безопасное проведение работ на высоте; лиц, ответственных за выдачу наряда-допуска; лиц, проводящих обслуживание и периодический осмотр средств коллективных и индивидуальной защиты. Разработка и утверждение технологических карт на производство работ. Составление плана мероприятий при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения с высоты.

Технико-технологические мероприятия. Идентификация опасностей и оценка рисков. Контроль параметров рабочей среды. Ограждение места производства работ, вывешивание предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков), использование средств коллективной (в том числе вентиляция ОЗП) и индивидуальной защиты. Контроль исправности средств измерений (сигнализации) и средств связи. Устройство постоянных и временных ограждающих конструкций.

Средства подмащивания, в том числе лестницы, стремянки, настилы, туры, леса. Грузоподъемные механизмы, люльки подъемников (вышек). Места и способы крепления систем обеспечения безопасности работ на высоте. Способы строповки. Способы складирования изделий, материалов, оборудования.

Дополнительные мероприятия, выполняемые при совмещенных работах, при работах в условиях работающего производства, вблизи сооружений, коммуникаций, работающих установок.

Идентификация опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, и составление их перечня. Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков на высоте

Работы на высоте с применением систем канатного доступа.

## **Тема 2. Организация работ на высоте без оформления наряда-допуска и с оформлением наряда-допуска**

Утверждение перечня работ, выполняемых без оформления наряда-допуска и с оформлением наряда-допуска. Требования к проведению работ по нарядам-допускам, в том числе с учетом взрывопожароопасных показателей и физико-химических свойств, обращающихся в технологическом процессе опасных веществ и исходя из условий эксплуатации данных объектов. Выполнение всех указанных в наряде-допуске мероприятий по безопасности и их достаточность. Полный комплекс мероприятий, предусмотренных нарядом-допуском и ППР (технологической картой) на высоте, обеспечивающих безопасность работ на высоте. Хранение и учет нарядов-допусков.

## **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Правила по охране труда при работах на высоте»**

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ			Итоговая аттестация (экзамен)	ИТОГО
	Правила по охране труда при работе на высоте	Требования охраны труда, предъявляемые к работникам при работе на высоте	Требования охраны труда, предъявляемые при работе на высоте		
1	8				8
2		8			8
3			4	4	8
<b>ИТОГ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>