

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки специалистов «СФЕРА»



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»



г. Москва 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» направлена на удовлетворение образовательных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» разработана АНО «СФЕРА» на основе примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» обусловлена приобретением специалистом необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности, предусмотренные квалификационными требованиями к специалистам со средним медицинским образованием.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием «Сестринское дело». Обучение проводится в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, учебную программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в педиатрии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей АНО «СФЕРА».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий, исчисляется в соответствии с расписанием занятий. Для методического руководства распоряжением директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного обучающегося.

По окончании обучения слушатели проходят процедуру итоговой аттестации. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации устанавливает соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: обзорные (успновочные) лекции; самостоятельная работа с электронным учебно-методическим комплексом; работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.; самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами); консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные); семинары; коллоквиумы; курсовые и дипломные работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в педиатрии» является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации у специалистов среднего медицинского звена.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы кинеологии и санитологии;
- основы дистанционизации;
- основы дистанционизации, социальную значимость заболеваний;

- основы медицины катастроф;
 - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
 - медицинскую этику;
 - психологию профессионального общения;
 - основы трудового законодательства;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - правила по охране труда и противопожарной безопасности;
 - оснащение отделения (кабинета) техникой, ее назначение и эксплуатацию;
 - правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
 - статистические формы учетно-отчетной документации;
 - правила оказания первой медицинской помощи;
 - принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
 - принципы естественного и искусственного вскармливания, организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;
 - виды санитарной обработки больных детей и подростков;
 - особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
 - технику проведения различных видов инъекций;
- уметь:
- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
 - планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
 - обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
 - обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
 - выполнять стандартизованные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия) в соответствии с государственными стандартами;
 - подготовить пациента к специальным методам диагностики;
 - осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;

- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности;
- правильно оценить состояние здоровья ребенка;
- провести коррекцию питания детей различных возрастных групп;
- осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
- провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар, в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;
- выполнять внутривенную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;

владеть:

- навыками внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизованных планов сестринского ухода;
- навыками оформления протоколов стандартизованных планов ухода за пациентом;
- навыками осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- навыками оценки функционального состояния пациента;
- навыками подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- навыками выполнения манипуляций, процедур; отдаленными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- навыками осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;
- навыками обучения пациента (семьи) уходу (самоуходу);
- навыками создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы, беседы с пациентами и посетителями;
- навыками обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- навыками осуществления санитарно-игиенических и противозаразных мероприятий;
- навыками обработки инструментария и предметов ухода;

- навыками профессионального общения;
- навыками организации собственной работы;
- навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения программы повышения квалификации по программе «Сестринское дело в педиатрии»:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

общекультурные компетенции:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-1);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-3);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-4);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-5);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-6);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-7);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-8);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-9).

профессиональные компетенции:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств (ПК-1);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2);

- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК-3);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-4);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-5);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-6);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-7);
- оказывать палиативную помощь (ПК-8);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при инсанных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Сестринское дело в педиатрии»

Цель: комплексная подготовка специалистов здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения в должности медицинской сестры педиатрического отделения

Категория обучающихся: Обучающийся должен иметь среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Срок обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 8 академических часов в день, не более 6 дней в неделю

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

Наименование разделов и дисциплин и тем:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практ., стажировка	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	2	2	-	-	зачет
2	Теоретические основы сестринского дела	4	4	-	-	зачет
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	5	5	-	-	зачет
4	Технологии и стандарты практической деятельности	3	3	-	-	зачет

	медицинской сестры педиатрического отделения					
5	Лекарствоведение	1	1	-	-	зачет
6	Сестринский процесс в педиатрии	12	12	-	-	зачет
7	Медицина катастроф. Неотложная помощь	4	4	-	-	зачет
8	Итоговая аттестация	4	4	-	-	экзамен
	ИТОГО:	36	36	-	-	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «Сестринское дело в педиатрии»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практ., стажировка	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	2	2	-	-	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	1	1	-	-	
1.2	Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья	1	1	-	-	зачет
2	Теоретические основы сестринского дела	4	4	-	-	
2.1	Понятие о философии сестринского дела. Сестринский процесс, его этапы. Сестринская документация	1	1	-	-	
2.2	Общечеловеческие моральные этические нормы и принципы. Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медицинской сестры	1	1	-	-	зачет
2.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры. Возрастная психология пациента	2	2	-	-	
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	5	5	-	-	
3.1	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Характеристика, структура и эпидемиологические особенности ИСМП. Источники, механизмы	1	1	-	-	зачет

	передачи. Факторы, способствующие возникновению и развитию ИСМП. Меры по профилактике ИСМП в ЛПУ					
3.2	Санитарно-противозаразный режим ЛПУ	1	1	-	-	
3.3	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	1	1			
3.4	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ - инфекции	1	1	-	-	
3.5	Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений	1	1	-	-	
4.	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	3	3	-	-	
4.1	Организация работы медицинской сестры педиатрического отделения	1	1	-	-	
4.2	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованию	1	1	-	-	
4.3	Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Стандартные планы ухода	1	1	-	-	
5.	Лекарствоведение	1	1	-	-	
6.	Сестринский процесс в педиатрии	12	12	-	-	
6.1	Уход за новорожденным ребенком, за ребенком трудного возраста. Физическое развитие детей трудного возраста	2	2	-	-	
6.2	Пути введения лекарственных средств в организм. Парентеральный способ введения лекарственных средств	2	2	-	-	
6.3	Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком	2	2	-	-	
6.4	Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	2	-	-	

зачет

6.5	Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы	2	2	-	-	
6.6	Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы	2	2	-	-	
7.	Медицина катастроф. Неотложная помощь	4	4	-	-	
7.1	Неотложные состояния и основы реанимации. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях	1	1	-	-	
7.2	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	1	1	-	-	
7.3	Первая помощь при кровотечениях при проведении эндоскопических исследований	0,5	0,5	-	-	
7.4	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, ранах. Правила десмургии, техника выполнения транспортировной иммобилизации	0,5	0,5	-	-	
7.5	Неотложная помощь при острых отравлениях, укусах насекомых и животных	0,5	0,5	-	-	
7.6	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	0,5	0,5	-	-	
8.	Итоговая аттестация	4	4	-	-	экзамен
ИТОГО:		36	36	-	-	