

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр подготовки специалистов «СФЕРА»



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**



г. Москва 2020

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| Применение дистанционных образовательных технологий | 5 |
| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 5 |
| Результаты освоения программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»..... | 6 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 7 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»..... | 7 |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»..... | 8 |
| УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» | 10 |
| РАЗДЕЛ 1. «СИСТЕМА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА» | 10 |
| РАЗДЕЛ 2. ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ | 11 |
| РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ | 11 |
| РАЗДЕЛ 6. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА | 12 |
| РАЗДЕЛ 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕСТРИНСКИЕ НАВЫКИ. СЕСТРИНСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ | 12 |
| РАЗДЕЛ 8. УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ | 13 |
| РАЗДЕЛ 10. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 14 |
| ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 14 |
| ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ | 15 |

| | |
|--|----|
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 28 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 28 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 30 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 30 |
| ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ..... | 32 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело», реализуемая в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело» разработана АНО «СФЕРА» на основе примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело». Обучение проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, учебную программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей АНО «СФЕРА».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий, исчисляется в соответствии с расписанием занятий. Для методического руководства распоряжением директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного обучающегося.

ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для реализации программы используется электронная система информационного портала учебного заведения, где осуществляется идентификация слушателя. Курсы размещены в системе электронного обучения, располагающейся на отдельном виртуальном сервере. Учебный контент программы представлен электронными лекциями и материалами для промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Идентификация личности при подтверждении результатов обучения

решается следующим образом: выдача пары логин/пароль при регистрации слушателя в системе считается мерой идентификации, при условии, что пользователь официально уведомлен о запрете передачи этих данных другим лицам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы повышения квалификации «Сестринское дело» является повышение имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Медицинская сестра должна знать:

Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Медицинская сестра должна уметь:

подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ); планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности; обеспечить безопасную среду для пациента и персонала; обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима); выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия); осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента; осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи; оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами; вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж; осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу; оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию; координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента; соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала; самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

Медицинская сестра должна владеть практическими навыками:

внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизованных планов сестринского ухода; оформления протоколов стандартизованных планов ухода за пациентом; осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом; оценки функционального состояния пациента; подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным); выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований; осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода; обучения пациента (семью) уходу (самоуходу); создания лечебно-охранительного режима для пациента; проведения санитарно-просветительской работы, беседы с пациентами и посетителями; обеспечения ухода за инкурабельными больными; осуществления санитарно-гигиенических и противозаразных мероприятий; обработки инструментария и предметов ухода; организации собственной работы; проведения сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.

ПК 5. Определять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 10. Определять реабилитационные мероприятия.

ПК 11. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 12. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Цель: получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 8 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Наименование разделов и дисциплин и тем:

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего, час | В том числе | | | Форма контроля |
|---------------|--|---------------|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практ., стажировка | |
| 1 | Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела | 2 | 2 | - | - | зачет |
| 2 | Этика и деонтология в сестринском деле | 4 | 4 | - | - | зачет |
| 3 | Основы анатомии и физиологии человека | 4 | 4 | - | - | зачет |
| 4 | Лекарствоведение | 4 | 4 | - | - | зачет |
| 5 | Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф | 4 | 4 | - | - | зачет |
| 6 | Безопасная среда для пациента и персонала | 4 | 4 | - | - | зачет |
| 7 | Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции | 6 | 6 | - | - | зачет |
| 8 | Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 6 | 6 | - | - | зачет |
| 9 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | - | экзамен |
| ИТОГО: | | 36 | 36 | - | - | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего, час | В том числе | | | Форма контроля |
|----------|--|------------|-------------|----------------------|--------------------|----------------|
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практ., стажировка | |
| 1 | Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела | 2 | 2 | - | - | |
| 1.1 | Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации | 0,5 | 0,5 | - | - | зачет |
| 1.2 | Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры | 0,5 | 0,5 | - | - | |
| 1.3 | Теоретические основы сестринского дела | 1 | 1 | - | - | |
| 2 | Этика и деонтология в сестринском деле | 4 | 4 | - | - | |
| 2.1 | Профессиональная этика | 2 | 2 | - | - | зачет |
| 2.2 | Профессиональная культура медицинского работника | 1 | 1 | - | - | |
| 2.3 | Правила общения с пациентом | 1 | 1 | - | - | |
| 3 | Основы анатомии и физиологии человека | 4 | 4 | - | - | |
| 3.1 | Строение, функции и топография органов и систем | 2 | 2 | - | - | зачет |
| 3.2 | Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни | 1 | 1 | - | - | |
| 3.3 | Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов | 1 | 1 | - | - | |
| 4 | Лекарствоведение | 4 | 4 | - | - | |
| 4.1 | Основы фармакологии | 2 | 2 | - | - | зачет |
| 4.2 | Основные группы лекарственных препаратов | 1 | 1 | - | - | |
| 4.3 | Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях | 1 | 1 | - | - | |
| 5 | Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф | 4 | 4 | - | - | |
| 5.1 | Чрезвычайные ситуации | 2 | 2 | - | - | зачет |
| 5.2 | Опасные свойства веществ, применяемых на производстве | 1 | 1 | - | - | |
| 5.3 | Оказание первой медицинской | 1 | 1 | - | - | |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|---|--|---------|
| | помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС | | | | | |
| 6 | Безопасная среда для пациента и персонала | 4 | 4 | - | | зачет |
| 6.1 | Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль | 2 | 2 | - | | |
| 6.2 | Безопасная больничная среда | 1 | 1 | | | |
| 6.3 | Участие в санитарно-просветительской работе среди населения | 1 | 1 | | | |
| 7 | Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции | 6 | 6 | - | | |
| 7.1 | Технология выполнения простых медицинских процедур | 1 | 1 | - | | зачет |
| 7.2 | Применение лекарственных средств | 1 | 1 | - | | |
| 7.3 | Уход за пациентами в лечебном учреждении | 2 | 2 | - | | |
| 7.4 | Неоперативная хирургическая техника | 1 | 1 | - | | |
| 7.5 | Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике | 1 | 1 | - | | |
| 8 | Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 6 | 6 | - | | зачет |
| 8.1 | Сестринское дело в терапии и гериатрии | 1 | 1 | | | |
| 8.2 | Сестринское дело в хирургии и травматологии | 1 | 1 | | | |
| 8.3 | Сестринское дело при инфекционных заболеваниях | 1 | 1 | | | |
| 8.4 | Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях | 1 | 1 | | | |
| 8.5 | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | 1 | 1 | | | |
| 8.6 | Оказание сестринской паллиативной помощи | 1 | 1 | | | |
| 9 | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | | экзамен |
| ИТОГО: | | 36 | 36 | - | | |